

Утвержден
Приказом МБДОУ
«Яйский детский сад «Солнышко»
от «26» мая 2023 г. №15

**План работы
на летний оздоровительный период 2023 года
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Яйский детский сад «Солнышко»**

2023г.

Организация работы МБДОУ на летний период 2023года.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы естественнонаучной грамотности.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕЖИМ ДНЯ
на теплый период года
МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»
2023 год

Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Прием детей на улице, игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30-8.35
Подготовка к завтраку, КГН	8.20-8.30	8.20-8.35	8.20-8.35	8.30-8.40	8.35-8.45
Завтрак	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50	8.40-8.55	8.45-8.55
Игры, предметная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	8.50-9.20	8.50-9.20	8.50-9.20	8.55-9.30	8.55-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, беседы, индивидуальная работа, совместная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	9.20-11.30	9.20-11.50	9.20-11.55	9.30-12.00	9.30-12.05
Второй завтрак	10.30-10.40	10.35-10.40	10.40-10.45	10.45-10.50	10.50-10.55
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.30-12.00	11.50-12.10	11.55-12.15	12.00-12.20	12.05-12.25
Обед	12.05-12.25	12.10-12.30	12.15-12.30	12.20-12.40	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.25	12.30-15.10	12.30-15.20	12.40-15.20	12.40-15.20
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, подготовка к полднику	15.25-15.35	15.10-15.30	15.20-15.35	15.20-15.40	15.20-15.40
Полдник	15.35-15.50	15.30-15.50	15.35-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.10
Прогулка (совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, воздушно-солнечные ванны, труд), уход детей домой.	16.30-19.30	16.30-19.30	16.20-19.00	16.20-19.30	16.10-19.30

Административно-хозяйственная работа

Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в помещениях ДОУ	июнь	Завхоз
--	------	--------

Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Май	Педагоги
Оформление развивающих центров и уголков в группах в соответствии с возрастными требованиями	Июнь	Педагоги
Посадка огорода, цветников, подготовка детских площадок, песочниц, веранд.	Май	Завхоз, воспитатели
Подготовка «Тропы здоровья»	Май	Воспитатели группы
Реализация проекта Инновационная муниципальная площадка	Июнь-август	Заведующая, старший воспитатель

Воспитательно-образовательная работа с детьми.

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	В течение лета	Воспитатели
2	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану	В течение лета	Муз. рук. Воспитатели групп
3	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение лета	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение лета	Воспитатели групп

5	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения экспериментирование, труд на участке, в цветнике, на огороде.	В течение лета	Воспитатели групп
---	---	----------------	-------------------

Организационно-методическая деятельность

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Совещание при заведующей		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	18.05.2023г.	Заведующая, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	18.05.2023г.	Заведующая
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	18.05.2023г.	Заведующая
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	25.05.2023г.	Медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	18.05.2023г.	Ответственный по ОТ
		Методическая деятельность		
		Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	медсестра
		Организация и проведение осмотра «Эстетика оформления участка»,	до 1 сентября	Комиссия
		Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПИН»	Июнь	Заведующий, медсестра
		Консультации для воспитателей:	Июнь	медсестра

		«Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».		
		Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июль	Муз руководитель
		Стеновые консультации для педагогов: – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июль	Ст. воспитатель
		Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации	Июнь	Ст. воспитатель
		Разработка учебного плана, календарного учебного графика, ООП ДО, рабочих программ воспитателей и специалистов, АООП ДО, проекта годового плана на 2023-2024 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов фронтального и итогового контроля и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
		Подготовка педагогического совета на тему: «».	Август	Ст. воспитатель
		Совещания		
		«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	18.05.2023г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.2023г.	Заведующий
2.	Оснащение педагогическ	Оформление летнего стенда	Июнь	Воспитатели

	ого процесса в соответствии с ФГОС ДО	Подготовка развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП ДО на 2023-2024 учебный год	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий, специалисты
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующая
		Состояние и обработка выносного материала	Постоянно	Медсестра
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		

		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - сон без маек.		
--	--	--	--	--

Закаливание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<u>Воздушное</u> Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Сон без маек Подвижные игры на свежем воздухе	В течение лета	медсестра воспитатели групп
2.	<u>Водное</u> Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Мытье ног прохладной водой Ходьба по мокрым дорожкам.	В течение лета	медсестра воспитатели групп, младшие воспитатели
3.	<u>Босохождение</u>	При t 22 и выше	медсестра воспитатели групп, мл.воспитатели
4.	<u>Световоздушные ванны</u>	В течении лета	медсестра воспитатели групп, мл.воспитатели

Организация двигательного режима

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	Воспитатели групп
2	Бодрящая гимнастика	ежедневно	медсестра воспитатели групп
3	Физкультурные развлечения на воздухе	ежедневно	воспитатели групп
4	Физкультурные досуги праздники	1 раз в ЛОП	Воспитатели групп
5	Проведение подвижных игр	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Самостоятельная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели групп
7	Прогулки, экскурсии по территории дет. сада и за пределы территории.	1 - 2 раза в месяц	Воспитатели групп
8	Оздоровительный бег	Ежедневно	медсестра Воспитатели ср., ст., и подг группы

Работа с Родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
2.	Консультации для родителей: 1 «1 июня Международный день защиты детей» Памятка «Одежда для прогулок». «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Летние рекомендации для родителей» 2. «Чем занять ребенка летом» 3.«Отдых с ребенком летом» «Прогулки летом»	Июнь Июль Июль Август	Воспитатели группы раннего возраста
	Консультации для родителей: 1. «1 июня Международный день защиты детей», «День России» Памятка «Одежда для прогулок». Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Летние рекомендации для родителей» 2. «Чем занять детей летом» 3.«Медовый, яблоневый и ореховый спас» «Прогулки летом»	Июнь Июль Июль Август	Воспитатели младшей группы

	<p>Консультации для родителей: 1. Папки-передвижки: «1 июня Международный день защиты детей», «Троица», «День России» Памятка «Одежда для прогулок». Обеспечение безопасности ребенка в летний период «Летние рекомендации для родителей» 2 «Каким видом спорта заниматься с детьми летом?» 3.«Медовый, яблочный и ореховый спас» «Расскажите детям о хлебе» «День флага»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели средней группы</p>
	<p>Консультации для родителей: 1.Папки-передвижки: «1 июня Международный день защиты детей», «Троица», «День России» Памятка «Одежда для прогулок». «Лето и безопасность детей» «Летние рекомендации для родителей» 2 «Каким видом спорта заниматься с детьми летом?» 3.«Медовый, яблочный и ореховый спас» «Расскажите детям о хлебе» «День флага»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели старшей группы</p>
	<p>Консультации для родителей: 1.Папки-передвижки: «1 июня Международный день защиты детей», «Троица», «День России» Памятка «Одежда для прогулок». «Лето и безопасность детей» «Летние рекомендации для родителей» 2 . «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» 3.«Режим дня» «Прогулки летом»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы</p>
3.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве участков и групп.	Июнь – Август	Воспитатели групп

План общих мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей	1 Июня	Педагоги
	Развлечение:	9 Июня	Воспитатели

	– «Моя, родина, Россия» - под., ст., ср.гр. «Как ребята свои игрушки вернули» - ранний возраст, мл.гр.		групп
3	Развлечение по правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста	3 Июля	Воспитатели групп
4	Акция «День семьи»	7 июля	Воспитатели ст. и подгот.гр
5	Спортивные развлечения: «Веселое лето» (2 гр.рв, мл.гр) «На перегонки с летом» (ср.гр) «Пусть всегда будет лето» (ст.гр) «Соревнование в солнечной долине» (подгот.гр)	14 Июля	Воспитатели групп
6	Ранний возраст и мл.гр: Праздник мыльных пузырей Ср, подгот. и ст.гр: Спортивное развлечение: «Дружные ребята»	21 Июля	Воспитатели групп
6	Спортивное развлечение: «Индийские племена в поисках клада» - ср, подгот. и ст.гр. Ранний возраст и мл.гр: Праздник «Веселая водичка»	26 Июля 27 июля	Воспитатели групп
7	Развлечение «Путешествие в страну цветов» Ранний возраст и мл.гр: Праздник «У Солнышко в гостях»	2 Августа	Воспитатели групп
8	Развлечение «День высокой моды» ср и ст.гр. Ранний возраст и мл.гр: Праздник «Путешествие с колобком»	9 Августа 11 августа	Воспитатели всех групп
9	Развлечение «Флаг России» (средняя и старшая группы) Квесты по дорогам сказок (ранний возраст и мл. группы)	22 Августа 23 августа	Воспитатели групп
10	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	Август	Воспитатели групп Муз рук-ль

Адаптация

Цель: Создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Консультация: «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка»	Август	Ст. воспитатель
2	Анкетирование родителей: «Режим дня в семье» «Давайте знакомиться»	Период адаптации	Воспитатели групп
3	Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ	Июнь-Июль	медсестра, воспитатели групп
4	Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ	Период адаптации	воспитатели групп
5	Консультация для родителей: «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ» «Режим дня в ДОУ»	август	воспитатели медсестра
6	Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка»	Июнь-Июль	медсестра воспитатели групп
7	Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, медсестра воспитатели групп

Примерная схема проведения специальных закаливающих процедур

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

Виды закаливания	Время в режиме дня, место проведения	Особенности методики проведения	Ответственный исполнитель
Воздушные ванны			
Длительное пребывание детей на свежем воздухе	Утренний прием на участке (исключение: группы раннего возраста - если есть новые дети). Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы)	<p>Осмотр участка перед каждой прогулкой. При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы. Обязательно наличие головного убора. Соблюдение питьевого режима. Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность). В дневную прогулку включается оздоровительный бег</p>	медсестра Воспитатели групп, младшие воспитатели
Утренняя гимнастика	Проводится утром ежедневно на участке: - младший возраст 10 мин; - старший возраст 10 мин	<p>Никакой заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины. Следует обеспечить приподнятое эмоциональное состояние. Форма проведения: - традиционная; обыгрывание какого-либо сюжета; - использование подвижных игр с разным уровнем активности; - использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов</p>	Воспитатели групп
Совместная	Проводятся на	Место проведения оборудуется заранее.	Воспитатели

<p>деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств</p>	<p>дневной прогулке ежедневно: - младший возраст 20 мин; - старший возраст 30 мин</p>	<p>В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий. Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр</p>	<p>групп</p>
<p>Сон без маек</p>	<p>Проводится в специально отведенных помещениях в соответствии с режимом дня</p>	<p>Температура в спальном комнате должна быть не ниже +14 °С. Перед сном каждому ребенку надевается чистая пара трусов. Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна. Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Световоздушные ванны</p>			
<p>Световоздушные ванны</p>	<p>Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин: - общие на открытом воздухе; - местные в различных режимных моментах</p>	<p>Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показан особо! Целесообразно проводить световоздушные ванны в 9—11 ч Противопоказания: острые инфекционные заболевания. С 16—17 ч самые опасные лучи. Опасно для здоровья. Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев: - при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста; - при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего</p>	<p>медсестра, воспитатели групп</p>

		возраста	
Водные процедуры			
Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате	Рекомендуется специальная методика проведения	Воспитатели групп, младшие воспитатели
Мытье ног прохладной водой	Проводится ежедневно после прогулки в комнате гигиены (на улице, в прачечной)	Ноги нужно мыть проточной водой с мылом и мочалкой на деревянной решетке с помощью душа или лейки. Вытираются ноги насухо только индивидуальным полотенцем. Сушатся и хранятся полотенца в комнате гигиены	Воспитатели групп, младшие воспитатели
Игры с водой	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедур от 10 мин и больше	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках, фонтанчиках. Необходимо иметь картотеку игр с водой	Воспитатели групп
Босохождение			
По траве, мокрому песку, неровной земле и гальке	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедуры от 10 мин и больше	Рекомендуется осмотр участка на наличие травмоопасных предметов. При наличии чистого травяного покрытия или гладкого грунта дети могут играть в подвижные игры босиком. Начинать следует с пробежки. Длительность до 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. После процедуры обуться в сухую обувь и походить еще 5—	медсестра Воспитатели групп, мл. воспитатели

		10 мин.	
По «тропе здоровья»	На прогулке при температуре воздуха +22 °С и выше	Оборудуется специальная дорожка из 5—8 ящиков размером 50 x 80 см и глубиной 8—10 см. Ящики заглубляются в грунт вплотную друг к другу. Заполняются различными материалами: песком, мелкой галькой, шишками и т. п. Для повышения эффекта в теплые дни дорожка поливается водой, устраиваются фонтанчики	медсестра Воспитатели групп
Питьевой режим			
Питьевой режим	Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня по желанию детей	Посуда для питья выносится в полиэтиленовом пакете с маркировкой «Чистая посуда». Для использованной посуды — с маркировкой «Грязная посуда». Количество чашек должно быть больше количества детей. Кипяченая вода в чайнике должна быть заранее охлаждена.	медсестра Воспитатели групп, младшие воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период в МБДОУ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 10 Средняя гр. – 10 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 10	Воспитатели групп

	<p>осанки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца). 				
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели групп,
Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения в равновесии; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3–5	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца); - на развитие мелкой моторики; 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - на координацию движений; - в равновесии 				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обливание ног); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Ст. медсестра воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья</p>	на участке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

**План
воспитательно-образовательной работы во второй группе раннего возраста
на летний оздоровительный период 2023г.**

План проведения прогулки на июнь

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Целевая прогулка	Тема: «Солнце» («Мама нас ласкает, солнце согревает»). Цель: расширить представления о солнце (зимой оно светит, летом светит и греет).	Тема: «Дождик» («Дождик пуще, будет травка гуще»). Цель: дать представление о том, что дождь способствует росту растений, показать связь живой и неживой природы.	Тема: «Деревья, кустарники и цветы». Цель: расширить знания детей о кустарниках, деревьях, цветах и травах.	Тема: «Я пойду вскопаю грядку». Цель: познакомить детей с конечным результатом работы на огороде и цветнике (по картинкам и моделям)
Наблюдения	Наблюдение за солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки). Солнце сильно греет, дети гуляют в трусиках и панамках. Если лето	Опыты с водой: дети узнают, что вода льётся, течёт, нагревается (особенно на солнце); из влажного песка можно лепить куличики и даже строить домики. Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце. Водой поливают растения на	Наблюдения за состоянием погоды (жаркое время дня, ветер качает деревья, шумит листва, по небу плывут облака), дети играют с вертушками и султанчиками. Закреплять представления	Живая природа. Дети рассматривают цветущие растения (шиповник, одуванчик, травка, сравнивают их) ели и берёзы (называют отличительные признаки); насекомых (муравья и жука); сравнивают размер и

	тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников. Расширять представления о кустарниках. Показать что на кустарниках созревают ягоды. Летом на кустарниках поспевают ягоды. Показать что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака.	огороде. Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Все пьют воду. Пить можно только чистой воду. Показать что летний дождь бывает разный. Идёт тёплый дождь, появляются лужи. После дождя все деревья мокрые, листья, дома мокрые.	о деревьях. Показать изменения, происходящие с деревьями в летний период. Формировать бережное отношение к природе. Показать особенности ветреной погоды летом. Дует тёплый ветерок. Дует ветер – качаются ветки и деревья. Дует ветер – шумит листва. Дует сильный ветер – ветки ломаются и падают на землю. Дует сильный ветер – с земли поднимается песок. Дует ветер – в реке и на море образуются большие волны.	окраску, наблюдают за птицами, слушают их пение. Расширять представления о поведении птиц летом. Продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей, скворец, утка). Особенности внешнего вида разных птиц. Птицы купаются в песке, в лужах. Птицы кормят своих детёнышей (носят корм в клюве). Расширять представления о насекомых. Закреплять желание наблюдать
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Наблюдения				за насекомыми. Бабочки порхают, жуки летают. У жуков-усачей длинные усы. У жуков твёрдые крылья.
Подвижные игры	«Солнышко и дождик», «Вейся веноч», «Я с веночком хожу», «Не оступись, не затопчи», «Мячи в корзине», «Машины»(см. карточку п/п).	«Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Курочка-хохлатка», «Ножки по дорожке», «По ровненькой дорожке» (см. карточку п/п).	«Самолёты», «Поезд», «Прокати мяч», «Жуки», «Солнечные зайчики», «Подпрыгни до ладони». (см. карточку п/п).	«Воробышки и автомобиль», «У медведя во бору...», «Птички в гнёздышках», «Поймай бабочку», «Пройди через ручеёк». (см. карточку п/п).
Развивающие и дидактические	Игры с камушками: скажи какой на ощупь, найди	«Кто у кого?», «Кто что даёт?» (домашние животные).	«Найди как у меня», «Сложи цветок», «Узнай	«Найди листок, какой покажу», «Найди пару»,

игры	самый тяжёлый камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому (и наоборот.) «Скажи, какое солнышко», (подбор эпитетов), «Узнай на ощупь» (камни, песок).	Игры с картинками. «Узнай и назови», (овощи и фрукты). «Накорми животное». «Наливаем - выливаем», (игры с водой). «Как живёшь?».	цветы», «Найди цветок по изображению на картинке», «Делаем ямки (из песка), «Пустое и полное» (ведро с песком), «Кулачки - ладошки».	«Летает, ползает, прыгает», «Кто где живёт», «Насыпаем - высыпаем» (игры с песком). «Цветы».
Индивидуальная работа	Учить детей правильно надевать одежду, самостоятельно надевать сандалики. Объяснять что нельзя мешать другим детям во время игр. Научить детей переступать через предметы, высоко поднимая ноги.	Учить детей прыгать вверх на двух ногах. Спрыгивание с бревна «Много-мало». Знакомство с понятием «число» на шишках и камешках. Прыжки через препятствие.	Ходьба на носках; игровое упражнение «Кто тише?». Подскоки на двух ногах, игровое упражнение «Зайки». Метание мяча на дальность. Утрамбовывание песка с двух сторон.	Игровое упражнение «Брось мяч товарищу», «Передай мяч по кругу», «Как жужжит пчела» (по развитию артикуляции и слуха). Бросание мяча вверх «Лови мяч».

Календарный план воспитательно-образовательной работы на июнь

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Среда 1	Утро Игра «Догоните мячики» Цель: развитие и укрепление мышц спины, плечевого пояса, ног.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно рука, засучив рукава. Пальчиковая гимнастика. «Два барана» (развитие речи и координации движения)	Игры с цветными карандашами (заштрихуем кружки на месте).

		рук).	
	Вечер Игра «Утёнок, гусёнок и цыплёнок» Цель: продолжать учить детей различать домашних птиц; развивать воображение и произвольное внимание, закреплять правильное звукопроизношение.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Учить самостоятельно одевать колготки и тапочки. Игра «За рулём». Цель: расширение словарного запаса, знакомство с транспортом. Беседы с родителями о функции бассейна и его безопасности.	Игры в уголке «Доктор» (вылечить зайку). Катание машин.
Четверг 2	Утро Игра «Все захлопали в ладоши» Цель: обучение простейшим движениям, умению сочетать свои действия с текстом песни.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Во время еды учить аккуратно держать ложку и чашку не проливая. Учить аккуратно складывать одежду на стульчик. Потешка «Идёт коза рогата ...». Цель: развитие речи, мышления, памяти.	Катание машинок. Игры в кукольном уголке (уложи кукол спать).
	Вечер Игра «Отгадай, кто к нам пришёл» цель: формирование чёткого произношения звуков «М», «П», «Б», обучение отчётливому и внятному произношению отдельных звуко сочетаний, различать на слух звукоподражания.	Солевая дорожка. Бодрящая гимнастика. Учить детей играть вместе и делиться игрушками. Игра «Накормим куклу обедом». Цель: научить называть и последовательно выполнять действия. Беседа с родителями о головных уборах на лето, профилактика солнечных ударов.	Собирание мозаики. Игры с матрёшками и неваляшками.
Пятница 3	Утро Игра «Башенки для матрёшки» Цель: развитие понятия о величине. Большая башенка для большой матрёшки, маленькая башенка для маленькой.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Игра пальчиковая «Колпак» (см. картотеку). Продолжать учить детей закатывать рукава перед мытьём рук. После прогулки учить правильно одевать тапочки. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.	Игры в уголке парикмахерская (помоем волосы кукле).
Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Понедельник	Утро Игра «Прятки»	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Учить детей терпению ждать своей очереди	Игры в доктора, рассматривание книжек.

6	Цель: обучение ритмичным движениям, повторение названий частей тела.	при мытье рук. Умение насухо вытирать руки. Мытьё ног. Чтение потешки: лейся чистая водица, мы умеем чисто. Зря водичку ты не лей, умывайся поскорей.	
	Вечер Игра «Стоит домик» Цель: развитие речевого аппарата, закрепление произношения звуков в звукоподражательных словах. Дальнейшее обучение ребёнка умению различать по внешнему виду и «голосу» животных, птиц, и правильно называть их.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Пальчиковая игра «Апельсин». Цель: повторить названия животных, развивать речь и координацию движения рук. Учить надевать колготки. Беседы с родителями об оформлебнии уголка «Ряженная».	Самостоятельная изобразительная деятельность. Чирканье на бумаге карандашом (учить правильно держать карандаш).
Вторник 7	Утро Игра «Мама и их детки». Цель: развитие речевого аппарата, закрепление знаний о животных и их детёнышах. Рассказать кто чем питается и как разговаривает (корова «Му» - мычит, собака – «Гав» лает, кошка «Мяу» - мяукает). Рассказать о том, какую пользу они приносят людям и как человек ухаживает за ними.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Приучать мыть самостоятельно руки и вытирать их насухо полотенцем. Закаливание (мытьё ног после прогулки). Чтение сказки «Репка». Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять».	Выкладывание мозаики по цветам (жёлтое солнышко, голубое небо, зелёная травка, красная ягодка). Закреплять знание элементарных цветов.
	Вечер Игра «Прокати мяч». Цель: ловить мяч руками, не прижимать, учить отталкивать его пальцами рук.	Солевая дорожка. Бодрящая гимнастика. Беседы с родителями о вредных привычках детей (сосание палец). Пальчиков игра «Пальчики в лесу» Цель: развитие подвижности пальцев. Учить детей по окончанию игры складывать игрушки на место.	Игры с кухонной посудой (моем посуду и расставляем на свои места).

Среда 8	<p>Утро Игра «Догоните мячики» Цель: развитие и укрепление мышц спины, плечевого пояса, ног.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно рука, засучив рукава. Пальчиковая гимнастика. «Два барана» (развитие речи и координации движения рук).</p>	<p>Игры с цветными карандашами (заштрихуем кружки на месте).</p>
	<p>Вечер Игра «Утёнок, гусёнок и цыплёнок» Цель: продолжать учить детей различать домашних птиц; развивать воображение и произвольное внимание, закреплять правильное звукопроизношение.</p>	<p>Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Учить самостоятельно одевать колготки и тапочки. Игра «За рулём». Цель: расширение словарного запаса, знакомство с транспортом. Беседы с родителями о функции бассейна и его безопасности.</p>	<p>Игры в уголке «Доктор» (вылечить зайку). Катание машин.</p>
Четверг 9	<p>Вечер Игра «Утёнок, гусёнок и цыплёнок» Цель: продолжать учить детей различать домашних птиц; развивать воображение и произвольное внимание, закреплять правильное звукопроизношение.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Повторение пальчиковой гимнастики. «Два барана». Цель: развивать координацию движения рук. Учить детей правильно держать кружку не проливая. Продолжать учить аккуратно мыть руки. Мытьё ног.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах, узнавать знакомые изображения.</p>
	<p>Вечер Подвижная игра «День и Ночь». Цель: дать элементарное понятие о том, что днём все играют, бегают, прыгают (занимаются своими делами) а ночью все спят.</p>	<p>Бодрящая гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять». Цель: развитие мелкой моторики. Беседы с родителями «Содержание шкафчика».</p>	<p>Игра «Покорми куклу». Цель: научить ухаживать за куклой. Правильно и бережно ухаживать, кормить, заботиться о ней.</p>
Пятница 10	<p>Утро Угадай Цель: научить узнавать предметы по словесному описанию, опираясь на зрительное восприятие предметов.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Приучать мыть руки перед едой и после еды мыть лицо и руки. Правильное пользование полотенцем. Чтение сказки «Айболит». Рассматривание животных по иллюстрации. Закаливание ног.</p>	<p>Игра «Поход к доктору» (лечим, измеряем температуру, даём витамины, лекарства).</p>
	<p>Вечер</p>	<p>Бодрящая гимнастика после сна.</p>	

	Игра «Подбери колечко». Цель: научить подбирать колечко к конусу (пирамида) по принципу из всех колечек выбери самое большое колечко. Назвать цвет.	Пальчиковая гимнастика «Гуси - лебеди». Цель: развитие мелкой моторики. Беседа с родителями, индивидуальное консультирование, советы, вопросы.	Игры с красками (Экспериментирование с гуашью. Смешивать краски, с целью создания новых цветов).
Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Понедельник 13	Утро Общеразвивающая игра: «Цветочки растут» Цель: рассмотреть цветы в группе, рассказать о том, как цветы вырастают. Изобразить растущие цветы.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Приучать мыть руки и вытирать их полотенцем. Приучать пользоваться правильно ложкой во время еды. Закаливание после прогулки.	Самостоятельные игры в детской кухне (приготовление, использование посуды и приборов).
	Вечер Игра: «Сова и мышки». Цель: познакомить с правилами игры – днём сова спит, мышки играют, - ночью мышки спят, а сова вылетает на охоту, кто не спит, того ловит сова.	Бодрящая гимнастика после сна пальчиковая гимнастик «Чижик-пыжик». Цель: развитие мелкой моторики и речи ребёнка. Беседа с родителями «Содержание шкафчиков после выходных»	(№ 48, стр. 33). Игра «Секреты в бумаге. Цель: научить заворачивать мелкие предметы в бумагу и разворачивать. Научить мять бумагу.
Вторник 14	Утро Игра: «Деревья и ветер». Цель: научить изображать ветер, деревья (шевелением веточками, листьями, сильно-тихонько; сильный-слабый ветер).	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Приучать мыть руки перед едой и после еды умывать лицо и руки. Пользоваться полотенцем. Мытьё ног после прогулки.	Игра: «Мы едем, едем, едем...». Цель: выстроиться в паровозик друг за другом, не расцепляя вагончики.
	Вечер Игра: «Танцы под музыку». Цель: научить под музыку кружиться. Прыгать, приседать. Ходить на носочках, на пяточках.	Бодрящая гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика: «Тук-тук» Цель: развитие мелкой моторики, поучить сжимать кулачки, развитие речи. Беседа с родителями.	Рисование фломастерами «Дождик кап...». Цель: научить рисовать капельки дождика.
Среда 15	Утро Пальчиковая игра «Пальчики ходят в гости». Цель: развитие речи,	Утренняя гимнастика. Продолжать учить аккуратно кушать за столом, говорить спасибо и задвигать стульчик. «Встаньте	Игры со строительным материалом (построим красный забор). Катание машин.

	координации движений пальцев рук.	дети, встаньте в круг». Цель: поддерживать атмосферу радости и веселья и доброжелательные взаимоотношения детей с воспитателем, друг с другом.	
	Вечер Игра «Игрушки заблудились» Цель: учить детей ходить преодолевая препятствия, менять способ и направление движений.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Продолжать учить одевать колготки и тапочки после сна. Игра «Я – шофёр!» Цель: научить называть и последовательно выполнять сюжетные действия. Беседа с родителями о перегревании детей.	Рассматривание иллюстраций в книжках. Собрание мозаики.
Четверг 16	Утро Пальчиковые игры «Дружная семья». Цель: развитие речи, развитие мелкой моторики.	Утренняя гимнастика. Наблюдать за погодой (солнышко, небо, ветер). Продолжать учить правильно держать ложку. Аккуратно кушать. Мыть после еды ручки и ротик.	Чтение сказки «Колобок». Рассматривание иллюстрации в книге.
	Вечер Игра «В магазине» Цель: научить элементарным действиям. Научить здороваться, делать выбор в покупке (воспитатель-продавец, ребёнок-покупатель).	Бодрящая гимнастика после сна. Воздушные ванны. Цель: приучить детей самостоятельно одевать колготки, шорты, носки, тапочки. Игра «Ладушки» Цель: выучить потешку. Беседа с родителями о профилактике кишечных заболеваний.	Игра «День-ночь». Цель: дать элементарное представление о том, что ночью спят, а днем играют, рисуют.
Пятница 17	Утро Игра «раздувайся пузырь» Цель: поддерживать атмосферу радости в группе.	Приём детей. Утренняя гимнастика. беседа с родителями. «Содержание шкафчика». Продолжаем приучать детей к мытью рук перед едой и после еды мыть ротик. Закаливание перед сном.	Играем с конструктором (построение башенки).
	Вечер Игра: «Все захлопали в ладоши». Цель: развитие речевого аппарата. Развитие крупной моторики (хлопать в ладоши, топтать ножками).	Бодрящая гимнастика после сна. Приучать самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик» Цель: научить перебирать пальчики на каждую строчку, делать массаж пальцев.	Рисуем карандашами «Солнышко» (лучики рисуем). Цель: научить держать карандаш, чиркать.
Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная

			деятельность
Понедельник 20	Утро Пальчик. Гимн. «Два медведя» Цель: развитие речи и мелкой моторики. Игра: «Вороны» Цель: научить махать руками, бегать, подражать птице, выполнять движение по стихотворению.	Приём детей. Утренняя гимнастика. наблюдение за погодой (солнце, небо, ветер). Цель: приучить самостоятельно мыть руки, вытирать их полотенцем. Правильно и аккуратно кушать, держать ложку. Закаливание перед сном.	Чтение сказки «Теремок». Рассматривание картинок.
	Вечер Игры с мячом «Мячик покатысь».. Цель: учить детей удерживать в руках круглые предметы. Осуществлять броски разной дальности и точности.	Солевая дорожка. Бодрящая гимнастика. продолжать учить самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. Говорить спасибо и до свидания. Чтение потешки «Гуси, гуси...». Беседа с родителями о травматизме детей.	Катание машинок. Игры в кукольном уголке (мытьё посуды).
Вторник 21	Утро Игра «Какой мяч больше?» Цель: учить различать размеры и цвета предметов, контролировать результаты.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. продолжать аккуратно пользоваться ложкой и чашкой, не проливая, и не крошить хлеб. Пальчиковая гимнастика «Гуси, гуси...». Цель: развитие речи, моторики, движения кистей рук.	Игры в уголке (парикмахерская). Нанизывание бусин на верёвочку.
	Вечер Игра «Домики из кубиков» . Цель: учить соотносить размеры, подбирать подходящие детали, контролировать результат, осваивать приёмы плоскостного конструирования.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. учить пользоваться салфеткой и носовым платком. Чтение потешки «Курочка рябушечка...» беседы с родителями о том, в какие игры с детьми можно играть в летний период на улице.	Собирание мозаики разной величины. Игры с вкладышами овощи.
Среда 22	Утро Игра «кто внимательный?». Цель: развивать у детей внимание, развитие слухового восприятия.	Приём детей. Беседа с родителями. Утренняя гимнастика. пальчиков. Гимн. «Ути-ути». (№ 34, стр.4). цель: развитие координации движений, развитие речи, мелкой моторики. Приучаем мыть руки до еды и после, вытирать ручки полотенцем. Закаливание.	Игры с мячом «горячая картошка». Передать мяч друг другу не уронив.

	Вечер Игра «Кошка мышек сторожит». Цель: развитие крупной моторики, координации движений.	Бодрящая гимнастика. игра «Птички летают» Цель: выполнить движение по команде. Закрепляем навыки пользования ложкой во врем еды. Беседа с родителями.	Игры в песочнице (печём куличи).
Четверг 23	Утро игра «Узоры на пластилине». Цель: развитие творческих способностей, привить интерес к работе с пластилином, делать отпечатки из разных материалов в пластилине.	Приём детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Ути-ути». (Закрепление). Игра «Пирамида» Цель: научить правильно собирать пирамиду, называть цвета, правильно подбирать колечки от большого к малому.	Игра «Идём в лес». Цель: научить ходить на носочках, на пяточках, высоко поднимая колени.
	Вечер Игра «Дорожка из обручей». Цель: научить перешагивать из обруча в обруч, перепрыгивать их обруча в обруч.	Бодрящая гимнастика. приучить самостоятельно одевать колготки, носки, шорты, штаны, тапочки. Подвижная игра «Самолёты» Цель: выполнять по команде. Индивидуальная беседа с родителями.	Игры с конструктором (конструируем дома).
Пятница 24	Утр Игра «Дружные ладошки». Цель: поддержать в группе дружескую обстановку, обвести ладошки, нарисовать изображение, фантазию и интерес к рисованию.	Приём детей. Беседа индивидуальная с родителями. Утренняя гимнастика. пальчиковая гимнастика «Жук» Цель: развитие мелкой моторики. Закреплять умение мыть руки, умываться самостоятельно, вытирать руки полотенцем.	Игры с мозаикой (выкладываем по цветам).
	Вечер Игра «Кошка мышек сторожит». Цель: закрепление, повторение правил игры.	Бодрящая гимнастика. водные ванны. Приучать самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. Пальчиковая гимнастика «Жук» - закрепление. Игра «Пузырь» Цель: научить играть в игру. Образовывать круг большой – маленький, развитие речи. Беседа с родителями.	Игры в песочнице (пересыпаем песок из ведёрка в ведёрко).
Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Понедельник	Утро Игра «Маленькие ножки бежали по	Приём детей. Беседа с родителями. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика	Играем с мозаикой (выкладывание на столе).

27	дорожке». Цель: развитие памяти.	«Здравствуй пальчик». Цель: развитие мелкой моторики. Наблюдение за живой и неживой природой (насекомые, цветы, погода). Приучаем мыть руки. Закаливание.	
	Вечер Игра «Где позвонили?». Цель: развитие слухового восприятия.	Бодрящая гимнастика. Водные ванны. Игра с конструктором «Стенка» . Цель: научить соединять детали, создавая цветную стенку. Закрепляем навыки самостоятельно одеваться: колготки, шорты, тапочки.	Чтение сказки «Колобок» (рассматривание иллюстраций).
Вторник 28	Утр Игра «Мячик катись». Цель: научить ловить мячик, катать мяч по полу.	Приём детей. Утренняя гимнастика. пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5 вышли пальчики гулять». Цель: развитие речи, мелкой моторики. Рассматриваем иллюстрации диких животных, рассказ о среде обитания, чем питаются. Наблюдаем за птицами, рассматриваем растения. Закаливание.	Играем в парикмахерской (причёски).
	Вечер Развивающая игра «Мама, папа и я». цель: познакомить детей с животными и их детёнышами, развитие речи.	Бодрящая гимнастика. Водные ванны. Закрепление навыков самостоятельно одевать колготки, носки. Штаны, тапочки. Игра «День и Ночь». Цель: закрепить знания о действиях днём и ночью. Развитие координации. Индивидуальная беседа с родителями.	Играем в песочнице (эксперименты с песком).
	Утро Пальчиковая игра «Дождик» (№ 49, стр. 24). Цель: развитие речи, развивать координацию движения рук.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Учить детей аккуратно относиться к игрушкам, не бросать их на пол. Перед сном аккуратно складывать одежду на стульчик. Игра «Мамины бусы»(перебирание бусинок) – развитие мелкой моторики.	Собирание пирамидок. Находить самое большое колечко и самое маленькое.
Среда 29			

	Вечер Игра «Маленькие и большие». Игрушки (медвежонок и зайчик), два листа бумаги с нарисованными на них домами (большим и маленьким). У медвежонок дом большой – покажи большой дом.	Соляная дорожка. Бодрящая гимнастика. Игра «Паровоз». Воспитатель-машинист, дети садятся друг за другом на стульчики позади воспитателя. «Загудел паровоз: он вагончики повёз, чу-чу-чу, чу-чу-чу, я вас в лес прокачу!». Беседа с родителями о состоянии здоровья детей, профилактика кишечных заболеваний.	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы).
Четверг 30	Утро Игра «Мы топаем» Цель: совершать описываемые в песенке движения, развивать речь.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Продолжать приучать мыть руки перед едой, после еды, мыть лицо, пользоваться полотенцем, правильно держать ложку, есть аккуратно. Мытьё ног после прогулки.	Собираем пирамидку. Цель: научить самостоятельно подбирать подходящие колечки.
	Вечер Игра «Ножки по дорожке» Цель: научить ритмично ходить, высоко поднимая ноги, строиться друг за другом.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Приучать самостоятельно одевать носки, колготки, сандали. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять» Цель: научить сжимать и разжимать кулачки, изображать человека. Беседы с родителями о том как нужно одевать детей летом.	Рассматривание иллюстраций к сказке Теремок.

План проведения прогулки на июль

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Целевая прогулка	Тема: «Наши друзья» (о насекомых) Цель: дать представление о бабочках, стрекозах, пчёлах, муравьях.	Тема: «Ласточки и мошки» Цель: дать представление о пользе и вреде птиц и насекомых в природе.	Тема: «Береги воду». Цель: дать представление о том, что без воды гибнет всё живое, рассказы о значении воды в жизни человека, о необходимости бережного отношения к ней. .	Тема: «Волшебные трели». Цель: расширить знание детей о птицах, рассказать о разнообразии видов и роли в природе. Обратить внимание на то, как выглядят

				некоторые птицы, какие у них голоса.
Наблюдения	<p>Наблюдение за насекомыми (как порхают бабочки с цветка на цветок; как ползает жук, чем отличается жук от бабочки, бабочка от стрекозы; польза и вред насекомых, например мух). Наблюдение за божьей коровкой (семиточечная) – красная с чёрными пятнышками. Кузнечики трещат в траве. Закрепить желание наблюдать за насекомыми. Расширить представление о насекомых. Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ. Показать особенности ветреной погоды летом. Дует тёплый ветерок. Дует ветер – качаются деревья и ветки. Дует ветер – шумит листва. Дует сильный ветер – ветки ломаются и падают на землю.</p>	<p>Наблюдения за погодой (жаркая, солнце, дождь, ветер, облака, тучи, гроза, поведение детей во время грозы). Расширять представления о поведении птиц летом. Продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей). Птицы купаются в лужах, в песке. Они кормят своих детёнышей (носят корм в клюве). Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада. Показать что летом небо бывает разное (голубым, безоблачным, серым). Иногда по небу плывут облака. Небо затянуто тучами – значит, будет дождь. На небе сверкает молния, грохочет гром. После дождя появляется радуга.</p>	<p>Опыты с водой. Показать свойства воды (вода не имеет форму, растворяет сахар, не растворяет речной песок). Вода нагревается на солнце и становится тёплой. Водой поливают растения на огороде. Когда вода чистая она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Пить можно только чистую воду. Показать свойства песка. Утром взрослые поливают песок, чтобы он был влажный и на участке был свежий воздух. Сухой песок рассыпается. Из влажного песка можно лепить куличики. Если наступить на влажный песок – остаётся след. На песке можно рисовать.</p>	<p>Наблюдение за ростом и развитием растений на участке и в огороде (цветут горох, картошка, кабачки, клевер, колокольчики, ромашки). Развивать желание любоваться цветущими травянистыми растениями. Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окраске и запаху. На клумбе много красивых растений, они цветут. У всех растений – ромашки, колокольчика, клевера – цветы разной формы и цвета. Растения нельзя поливать в солнечную погоду – их можно обжечь. Поливать растения нужно вечером, когда спрячется солнышко. Показать что летний дождь бывает разный. Идёт тёплый дождь. После дождя все деревья, листья, дома – мокрые. Идёт дождь –</p>

				появляются лужи.
Подвижные, развивающие и дидактические игры	«Мотыльки» «Мой весёлый, звонкий мяч» «Воробушки» «Светло и темно» «Пузырь» «Курочка - хохлатка» «Жуки» «Ау, ау!» «Пчёлка» «Бабочки»	«Солнышко и дождик» «Ручеёк» «Птички в гнёздышках» «Гуси, гуси...» «Третий лишний» «Найди самую большую птичку» «Накорми животных» «Кто, где живёт» «Узнай и назови» «Ах, берёза» «Улитка», «Паук-казак»	Игры с водой: «Наливаем, выливаем, измеряем», «Вода и воздух», «Тонет - не тонет» (пробка, шишка, камень, щепка) «У медведя вобору...» Игры с песком «Что тяжелее?» «Секреты в песке» «Песок и вода» «Кот и мыши»	«Раз, два, три – кустик найди!» «Найди такой листок как у меня», «Найди что назову» «Составь букет» «Не топчи травку» «В лесу», «Вейся, веночек» «Поездка в лес» «Пружинки» «Вот сидит наш пёс Барбос»
Закаливание	Воздушные ванны: в трусах и майке, мытьё рук до локтя, шеи, верхней части груди. Солнечные ванны. Закаливающие носовые дыхания: сделать 10 вдохов, сначала через правую, затем через левую ноздрю, поочерёдно закрывая их большим и указательным пальцами правой руки. Миогимнастика «Лошадки» - цокать язычком в течение 30 сек. «Заводим машину» - в течение 30 сек произносить д-д-д-д. «Поцелуй»- вытянуть губы вперёд «хоботком» и «чмокнуть». «Шарик лопнул» - надуть щёки и медленно выдавить воздух через сжатые губы кулаками. Босохождение после сна: ходить босиком по соляной дорожке, выполнять упражнения для укрепления стоп: поочерёдно и вместе оттягивать носки; катание шариков, скалок подошвой стоп, различные шевеления пальцами ног.			
Индивидуальная работа	Работа с детьми по развитию двигательной активности (прыжки на обеих ногах и переступание через предметы). П\и «Мой весёлый, звонкий мяч», «Через ручеёк». Ходьба по бревну. Тренировка в равновесии.	Работа по развитию двигательной активности (упражнять в прыжках через препятствие). П\и «По ровненькой дорожке». Бег в различных направлениях. Игровое упражнение «Догоню».	Работа по развитию двигательной активности. Выполнение разнообразных прыжков. П\и «Птички в гнёздышках». Рисование штрихов и линий на влажном песке. Утрамбовывание песка с двух сторон.	Работа по развитию двигательной активности. Тренировка умения держать равновесие. П\и «Не оступись, не упади». Упражнения на равновесие. «Перешагивай». Скатывание пластилина круговыми движениями.

Календарный план воспитательно-образовательной работы на июль

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Пятница 1	Утро Игра «Бумажные комочки» Цель: научить мять, комкать бумагу.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Приучаем кушать аккуратно, держать правильно ложку. Наблюдаем за погодой (солнце, ветер, облака). Мытьё ног после прогулки.	Игра с коробочками. Цель: научить подбирать подходящую по размеру коробочку.
	Вечер Игра «Курочка-хохлатка» Цель: научит быстро бегать, познакомить детей с правилами игры.	Соляная дорожка. Бодрящая гимнастика. Приучаем самостоятельно одеваться. Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик» Цель: научить перебирать пальцы рук, загибать пальчики.	Повторение знакомых потешек. Цель: воспроизвести текст по картинке, по памяти.
Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Понедельник 4	Утро Игра «Погружение в воду» Оборудование – пустая бутылка, ёмкость с водой. Цель: развитие мышления, знакомство со свойствами воды и предметов из различных материалов.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Учить детей играть друг с другом, называть друг друга по имени, делиться игрушками. Игра «Сдуй пушинку» Цель: овладение произвольным дыханием. Мытьё ног после прогулки.	Игры в кукольном уголке, катание машинок и колясок.
	Вечер Игра «Догоните мячики» Цель: развитие и укрепление мышц спины, плечевого пояса, ног.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Во время еды учить пользоваться салфеткой, аккуратно есть, бережно относиться к хлебу, не крошить его. Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя».	Игры в уголке Парикмахерская (вымоем куклам волосы).

		Беседы с родителями о головных уборах для детей летом.	
Вторник 5	Утро Игра «Автомобиль» Цель: формирование у ребёнка правильного и отчётливого произношения звука «б», развитие умения произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Продолжать учить аккуратно есть за столом, не проливая, аккуратно складывать одежду на стульчик. Пальчиковая игра «Кулачок» Цель: развитие речи, координации движения пальцев рук. Мытьё ног после прогулки.	Игры в кукольном уголке, одевание кукол, катание машинок.
	Вечер Игра «Прятки» Цель: обучение ритмичным движениям, повторение названий частей тела.	Бодрящая гимнастика. Соляная дорожка. Продолжать учить мыть руки перед едой и после прогулки, засучив рукава. Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Петушок, золотой гребешок». Беседы с родителями об отравлении бытовой химией и неотложной помощи.	Самостоятельная изобразительная деятельность (заштриховывание листа бумаги цветными карандашами)
Среда 6	Утро Игра «Повторялки» Цель: развитие фонематического слуха и чёткости произношения.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Наблюдение за трудом няни. Чтение стихотворения «Как Маша стала большой». Мытьё ног после прогулки.	Работа с конструктором – умение составлять ансамбль из простых построек, учить строить в коллективе.
	Вечер Игра «Сделай то, что я скажу» Цель: развитие мышления.	Солевая дорожка. Бодрящая гимнастика. Продолжать учить надевать колготки или носки после сна, держать кружку и пить не проливая. Подвижная игра «Строим дом» Цель: научить детей ритмично повторять движения. Соотносить их со словами текста. Беседа с родителями о том, чтобы они принесли природный материал для поделок.	Игры с матрёшками, катание кукол и зверей а машинах.
Четверг 7	Утро Игра «Вагончики поехали, поехали тук-тук-тук...» Цель: развитие мелкой моторики рук, движений	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Игра «Дружно ручки поднимаем» Цель: развитие понимания речи (выполнение детьми речевой инструкции). Продолжать	Игры в кукольном уголке (приготовь куклам обед), собирание мозаики.

	кистей и пальцев рук.	учить детей играть вместе и делиться игрушками. Мытьё ног после прогулки.	
	Вечер Чтение потешек «Коза - рогатая», «Как у наших у ворот...», «Кисонька - мурысонька» (с рассматриванием иллюстраций).	Бодрящая гимнастика после сна. Тропинка здоровья. Игра «Высушим куклам волосы» (фен) Цель: учить детей сушить феном волосы, формировать умение последовательно выполнять действия. Учить одевать правильно тапочки, сандалики, пользоваться салфеткой.	Игры в уголке парикмахерская (помоем и причешем куклам волосы)
Пятница 8	Утро Игра «Кто как кричит?» Цель: развивать речевую активность детей, учить звукоподражанию животных.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Игра на развитие двигательной активности «Пальчик о пальчик» Цель: развитие подвижности пальцев, умение двигаться в соответствии со словами. Учить детей засучивать рукава и аккуратно мыть руки. Мытьё ног после прогулки.	Игра «Поход к доктору» (лечим, измеряем температуру, даём витамины, лекарства).
	Вечер Игра «Цыплята» Цель: развитие речи, мышления и координации рук.	Бодрящая гимнастика после сна. Проверить умение находить свой горшок в туалете, мыть руки перед едой. ПИ «Зайка» Цель: научить детей ритмично двигаться в соответствии со словами. Беседа с родителями, индивидуальное консультирование, советы, вопросы.	Самостоятельная изобразительная деятельность с карандашами и листом бумаги (чиркание, заштриховывание силуэта предметов на листе).
Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Понедельник 11	Утро Пальчиковая игра «Тук-тук» Цель: развитие речи, памяти, координацию движения рук.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Приучать мыть руки и вытирать их полотенцем. Игра «Больше - меньше» Цель: развивать логику, мышление, речь. Мытьё ног после прогулки.	Рассматривание иллюстраций в книгах, узнавать знакомые изображения.
	Вечер	Бодрящая гимнастика после сна. Учить	Игры в кукольном уголке

	Игра «Играем в кубики» Цель: развитие зрительно-моторной координации и познавательных способностей.	детей правильно надевать носки и сандалики. Игра «Кукла пляшет» Цель: развитие речи, побуждать детей использовать развёрнутое предложение. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	(уложим куклу спать). Катание машинок.
Вторник 12	Утро Игра «Маша идёт, Маша упала» Цель: развивать речь. Побуждать детей использовать развёрнутое предложение.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Во время умывания особое внимание уделить правильности намыливания ладошек, не забывать засучить рукава. Игра «Цыплятки» Цель: развитие речи, мышления, координации движения рук. Мытьё ног после прогулки.	Игра: «Мы едем, едем, едем...». Цель: выстроиться в паровозик друг за другом, не расцепляя вагончики.
	Вечер Игра «Тихо мы в ладошки ударим» Цель: развитие у детей умения соотносить свои движения со словами текста, выполнять их громко и тихо.	Бодрая гимнастика после сна. Учить за столом правильно пользоваться ложкой и чашкой, не проливая. Игра «Вышел дождик на прогулку» Цель: развитие мелкой моторики рук, движений кистей и пальцев, развитие умения слушать и соотносить слова в тексте с движениями.	Постройки для машин и игрушек из строительного материала.
Среда 13	Утро Подвижная игра «Кошка» Цель: научить детей двигаться по кругу, повторять движения за воспитателем, слушать слова текста, соотносить свои движения со словами.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Учить одеваться на прогулку, самостоятельно надевать обувь. Пальчиковая игра «Дятел» Цель: развитие речи, мелкой моторики рук, движения кистей и пальцев. Мытьё ног после прогулки.	Игры со строительным материалом (построим красный забор). Катание машин.

	<p>Вечер Игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие познавательной активности.</p>	<p>Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Продолжать учить одевать колготки и тапочки после сна. Предложить рассмотреть книжки-малышки. Ди «Помоги маме найти своего детеныша» (учить называть взрослых животных и птиц и их детенышей). Пи «Солнышко и дождик»</p>	<p>Игры в кукольном уголке. Собрание мозаики.</p>
Четверг 14	<p>Утро Пальчиковые игры «Разве это пальчики» Цель: учить соотносить слова с действиями, развитие речи.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Упражнения с флажками (ориентировка в пространстве: вверх – вниз, вправо-влево, вперед-назад) Ди «Цветные фоны». Прочитать детям книжки-малыши: потешки, стихи Барто. Пи «Солнышко и дождь». Мытьё ног после прогулки.</p>	<p>Чтение сказки «Три медведя». Рассматривание иллюстрации в книге.</p>
	<p>Вечер Подвижная игра «Лягушата и жучок» Цель: развитие у детей внимания, совершенствовать навыки прыжков.</p>	<p>Бодрящая гимнастика после сна. Воздушные ванны. Пи «Лохматый пес» - учить детей действовать по речевому сигналу. Ди «Найди к чашке блюдце». Игры детей в строительном уголке. Беседа с родителями о ядовитых растениях.</p>	<p>Игры в уголке парикмахера, собиание пирамидок.</p>
Пятница 15	<p>Утро Игра «Собираем мячики» Цель: развитие ловкости, выносливости, чувство ритма и быстроту реакции.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. беседа с родителями. «Содержание шкафчика». Продолжаем приучать детей к мытью рук перед едой и после еды мыть ротик. Мытьё ног после прогулки.</p>	<p>Играем с конструктором (построение башенки).</p>
	<p>Вечер Игра «Не разбуди куклу» Цель: развитие умения пользоваться тихим голосом.</p>	<p>Бодрящая гимнастика после сна. Приучать самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. Игра «Покормим куклу Машу» Цель: закрепляем названия посуды, мебели. Воспитываем в детях доброту, заботу о других.</p>	<p>Рисуем карандашами «Ёжика» (рисуем колючки). Цель: научить держать карандаш, чиркать.</p>

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Понедельник 18	Утро Пальчик. Гимн. «Ладушки» Цель: развитие речи, памяти, координации движения рук.	Приём детей на улице.. Утренняя гимнастика. П\и «Догоню». Дать детям задание: найти предметы одежды на картинке, а затем такие же выбрать из кукольной одежды. Мытьё ног после прогулки.	Постройки из деревянного конструктора. Вспомнить знакомые потешки.
	Вечер Игры «Курочка и цыплята» Цель: развитие мелкой моторики, обогащать сенсорный опыт, учить подбирать детали по цвету.	Солевая дорожка. Бодрящая гимнастика. продолжать учить самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. Говорить спасибо и до свидания. Чтение песенки «Жили у бабуся, два весёлых гуся...». Беседа с родителями о травматизме детей.	Катание машинок. Игры в кукольном уголке (мытьё посуды).
Вторник 19	Утро Игра «Паровоз» Цель: развитие познавательных способностей, овладение произвольным дыханием.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. продолжать аккуратно пользоваться ложкой и чашкой, не проливая, и не крошить хлеб. Д\и «Картинки-половинки» - составь целое из частей. Рассмотреть картинки с предметами одежды: вспомнить название. Мытьё ног.	Игры в уголке (парикмахерская). Нанизывание бусин на верёвочку.
	Вечер Игра «Кто к нам пришёл?» Цель: развитие речи, познавательной активности, овладение произвольным дыханием.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. учить пользоваться салфеткой и носовым платком. Чтение потешки «Курочка рябучечка...» беседы с родителями о том, в какие игры с детьми можно играть во время поездок в отпуск.	Собираение мозаики разной величины. Игры с вкладышами фрукты.
Среда 20	Утро Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие речи, расширение словарного запаса, развитие мелкой моторики.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. пальчиков. гимн. «Муха».. цель: развитие координации движений, развитие речи, мелкой моторики. Приучаем мыть руки до еды и после, вытирать ручки полотенцем. Мытьё ног после прогулки.	Игры с мячом «горячая картошка». Передать мяч друг другу не уронив.
	Вечер	Бодрящая гимнастика. Предложить детям	Сенсорное развитие.

	Игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты.	игрушки пальчикового театра, рассмотреть, показать, как ими пользоваться. П\и «Беги к тому предмету, который я назову».	Ди «Цветные фоны»
Четверг 21	Утро Пальчиковая игра «Зайчики» Цель: развитие мелкой моторики, речи, координации движения рук.	Приём детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Муха». (Закрепление). Игра «Пирамида» Цель: научить правильно собирать пирамиду, называть цвета, правильно подбирать колечки от большого к малому. Мытьё ног после прогулка.	По развитию движений Катание мяча в паре
	Вечер Игра «Чижик» Цель: развитие навыков общения, умения подражать движениям, развитие чувства ритма.	Бодрящая гимнастика. Приучать самостоятельно одевать колготки, носки, шорты, тапочки. В кукольном уголке на стол поставить две тарелке: глубокую и мелкую. Что будет кушать из глубокой тарелке, что из мелкой. Игры в сенсорном уголке: шнуровка, вкладыши, мозаика	Игры с конструктором (конструируем гаража).
Пятница 22	Утро Игра «Маленькие ножки бежали по дорожке». Цель: развитие памяти.	Приём детей. Беседа с родителями. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй пальчик». Цель: развитие мелкой моторики. Наблюдение за живой и неживой природой (насекомые, цветы, погода). Приучаем мыть руки. Закаливание.	Играем с мозаикой (выкладывание на столе).
	Вечер Игра «Где позвонили?». Цель: развитие слухового восприятия.	Бодрящая гимнастика. Водные ванны. Игра с конструктором «Стенка» . Цель: научить соединять детали, создавая цветную стенку. Закрепляем навыки самостоятельно одеваться: колготки, шорты, тапочки.	Играем в песочнице (эксперименты с песком).
Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность

Понедельник 25	<p>Утро Игра «Кто что ест?» Цель: уточнение представлений ребёнка о пище, активизации в речи детей глаголов «лакать», «есть», «грызть».</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Рассмотреть картин «Коза с козлятами». Прочитать стихотворение Барто «Козленок». Дыхательная гимнастика с воздушными шариками «Ветерок». П\и «Через ручеек». Мытьё ног после прогулки.</p>	<p>Играем с мозаикой (выкладывание на столе).</p>
	<p>Вечер Пальчиковая игра «Зайчики» Цель: развитие мелкой моторики, речи, координации движения рук. (закрепление)</p>	<p>Бодрящая гимнастика. Воздушные ванны. Д\и «Что нарисовано на красной стороне куба. Материал: поролоновые кубики с картинками. П\и «Наседка и цыплята» Беседы с родителями о безопасности детей на площадке.</p>	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят» (рассматривание иллюстраций).</p>
Вторник 26	<p>Утро Игра «Солнечные зайчики». Цель: поддерживать атмосферу радости, веселья, доброжелательности, во взаимоотношениях детей с воспитателем, и между друг другом.</p> <p>Вечер Игра «Магазин» Цель: учить детей поведению в магазине, закрепить название продуктов, говорить слова «пожалуйста», «спасибо», при совершении покупки.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. П\и «Где же наши ручки». Приучать детей говорить «спасибо», «пожалуйста», задвигать за собой стульчик. Предложить в кукольном уголке уложить куклу спать (спеть колыбельную песенку). Мытьё ног после прогулки. Бодрящая гимнастика. водные ванны. Приучать самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. П\и «Ровным кругом». Игры на развитие дыхания - вертушки. Игры в строительном уголке: построить ворота для машины – учить прокатывать машины через ворота.</p>	<p>Игры с мозаикой (выкладываем по цветам).</p> <p>Рассматривание иллюстраций к стихотворениям Барто «Игрушки»</p>

Среда 27	Утро Игра-забава «Цап»	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Мытьё рук, соблюдение необходимой последовательности действий с небольшой помощью взрослого. Игра «Как поют птицы?» (на слуховое восприятие и развитие артикуляции). Мытьё ног после прогулки.	Игры с формочками, сита, ведёрками разного размера. Игры со строительным материалом.
	Вечер Пальчиковая гимнастика – катание карандашей по поверхности стола. Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук. Игра «Большие ноги» Цель: учить соблюдать определённый ритм движения ног.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Дети учатся правильно надевать одежду. Игры с куклами (кормим, укладываем спать, соблюдая последовательность действий). Беседы с родителями о том как нужно одевать детей летом.	Рассматривание книжек, собирание мозаики.
	Вечер Пальчиковая гимнастика – катание карандашей по поверхности стола. Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук. Игра «Большие ноги» Цель: учить соблюдать определённый ритм движения ног.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Дети учатся правильно надевать одежду. Игры с куклами (кормим, укладываем спать, соблюдая последовательность действий). Беседы с родителями о том как нужно одевать детей летом.	Рассматривание книжек, собирание мозаики.
Пятница 29	Утро Пальчиковая игра «Зайчики» Цель: развитие мелкой моторики, речи, координации движения рук.	Приём детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Муха». (Закрепление). Игра «Пирамида» Цель: научить правильно собирать пирамиду, называть цвета, правильно подбирать колечки от большого к малому. Мытьё ног после прогулки.	По развитию движений Катание мяча в паре

	Вечер Игра «Чижик» Цель: развитие навыков общения, умения подражать движениям, развитие чувства ритма.	Бодрящая гимнастика. Приучать самостоятельно одевать колготки, носки, шорты, тапочки. В кукольном уголке на стол поставить две тарелки: глубокую и мелкую. Что будет кушать из глубокой тарелки, что из мелкой. Игры в сенсорном уголке: шнуровка, вкладыши, мозаика	Игры с конструктором (конструируем гараж).
Четверг 28	Утро Игра «Кто спрятался?» Цель: продолжать учить соотношению предметов по величине, развивать точное зрительное восприятие. Совершенствовать точные движения кончиков пальцев, координацию рук.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел». П\и «Зайка серенький сидит». Предложить построить дом из конструктора для мелких игрушек, учить использовать разные виды конструктора. Мытьё ног после прогулки.	Развитие мелкой моторики. Рисование карандашами: солнышко, травка

План проведения прогулки на август

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Целевая прогулка	Тема: «Что за чудо – эта грядка». Цель: рассказать детям об овощах, их пользе для здоровья.	Тема: «Я в лес вхожу как в терем». Цель: закрепить знания детей о деревьях и кустарниках.	Тема: «Вкусное лукошко» Цель: закрепить знания детей о ягодах.	Тема: «Зелёная аптека» Цель: рассказать о пользе и вреде тех или иных растений.
Наблюдения	Наблюдение за природными явлениями (дождь, ветер, туман, роса). Солнце и дождь помогают созревать плодам (ягоды, овощи, фрукты, корнеплоды). Показать как овощи растут летом. Овощи растут на огороде. За ними нужно ухаживать. Овощи в	Обращаем внимание детей на то, какие выросли высокие травы; в лесу после дождей появились грибы; на первые признаки увядания (трава пожухла, листья на берёзе пожелтели); как изменился цветник и сад (дети рассматривают знакомые деревья, слушают пение птиц); скошена трава на	Расширять представления о кустарниках. Показать что на кустарниках созревают ягоды – малина, смородина. Ягоды собирают и кушают. Наблюдение за солнцем (греет меньше, воздух стал прохладнее, одежда более тёплой). Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме,	Наблюдение за природными материалами (дети сравнивают, какой песок тяжелее – сухой или мокрый; рисуют палочками на песке; рассматривают и сравнивают песок и глину). Расширить

	<p>начале лета были маленькие, а за лето выросли. В конце лета многие овощи можно кушать – они созрели. Показать что летом небо бывает разное (голубым, безоблачным, серым). Иногда по небу плывут облака. Небо затянуто тучами – значит, будет дождь. На небе сверкает молния, грохочет гром. После дождя появляется радуга.</p>	<p>участке (труд взрослых на земле). В конце лета на деревьях созревают плоды – яблоки, груши, черёмуха. Листья на деревьях разной формы.</p>	<p>окрасу и запаху. Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце и становится тёплой. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная.</p>	<p>представления о насекомых. Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ. Бабочки порхают, жуки летают. Божья коровка – красная, с чёрными пятнышками. Кузнечики трещат в траве.</p>
<p>Подвижные, развивающие и дидактические игры</p>	<p>«Узнай на вкус» «Овощи» «Ножки, ножки, где вы бегали? За грибами в лес ходили» «Солнечный зайчик» «Солнышко и дождик» «Чудесный мешочек (овощи фрукты)» «Огород» «Еле – еле - еле» «Наседка и цыплята» «Ножки по дорожке» «Догонялки»</p>	<p>«У медведя во бору» «Птички в гнёздышках» «Кто к нам пришёл?» «Самолёт» «Кто, где живёт?» «Кто у нас не умыт?» «Вейся, венок» «Через препятствие» Игры с ветром (султанчики, вертушки) «Волшебное сито» игра с шишками. «Котята и щенята»</p>	<p>«Поездка в лес» «Собери грибочки» «Найди такой же лист» «Весёлая рыбалка» «Лохматый пёс» «Кто тише» «Каравай» «Курочка и цыплята» «Парные картинки»(ягоды) Домино «Фрукты. Ягоды» Имитация повадок и голосов зверей. «По дорожке в домик» Парные картинки «Ягоды»</p>	<p>«Раз, два, три – кустик найди!» «Найди такой листок как у меня», «Лошадки» «Воронята» «Не топчи травку» «В лесу» «Карусель» «Вот сидит наш пёсс Барбос» «Мышки идут по дорожке» «Мышки в норке» «Кто дальше?» «Пробеги - подпрыгни»</p>
<p>Закаливание</p>	<p>Воздушные ванны: в трусах и майке, мытьё рук до локтя, шеи, верхней части груди. Солнечные ванны. Закаливающие носовые дыхания: открыть рот, кончик языка прижать к нёбу (при этом выключается ротовое дыхание). Повторить 4-5 раз. Сделать глубокий вдох, на выдохе с одновременным постукиванием пальцами по</p>			

	крыльям носа произносить слоги «ба-бо-бу». Миогимнастика «Лошадки» - цокать язычком в течении 30 сек. «Заводим машину» - в течение 30 сек произносить д-д-д-д. «Петрушка». При разомкнутых губах приложить мизинцы к уголкам рта и в таком положении стремиться сомкнуть губы. «Шарик лопнул» - надуть щёки и медленно выдавить воздух через сжатые губы кулаками. Босохождение после сна: ходить босиком по соляной дорожке, выполнять упражнения для укрепления стоп: поочерёдно и вместе оттягивать носки; катание шариков, скалок подошвой стоп, различные шевеления пальцами ног.			
Индивидуальная работа	Работа с детьми по развитию двигательной активности: ходьба друг за другом по кругу; перешагивания через предметы. Хороводные игры: «Вейся, веноч», «Через препятствие».	Работа по развитию двигательной активности (разные виды ходьбы). «Кто тише?» Хороводная игра «Каравай».	Работа по развитию двигательной активности (подлезание под воротики, влезание на различные предметы на участке, например, на шины, вкопанные вертикально). «Мышки в норке», «Лошадки».	Работа по развитию двигательной активности (ползание на четвереньках). Подвижная игра «Мышки идут по дорожке».

Календарный план воспитательно-образовательной работы на август

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Понедельник 1	Утро Пальчиковая гимнастика «Слон» Цель развитие мелкой моторики.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Предложить детям рассматривать иллюстрации в книжке «Кто, что?». С помощью наводящих вопросов добиться воссоздания семейств животных и выяснить, кто что любит есть Пд «Солнышко и дождь». В присутствии детей полить цветы, обтереть листья растений. Мытьё ног после прогулки.	Формирование культурно-гигиенических навыков Учить вытирать рот салфеткой
	Вечер Игра «Пузырь» Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия,	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Дать детям карандаши, бумагу, на которой нарисованы машина, паровоз. Предложить	Развитие мелкой моторики. Пальчиковая игра «Сорока-белобок»

	подпевать песенку, упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов и звука «ш»	ребятам нарисовать колеса. П\и «Птички и кот». После самостоятельных игр проконтролировать, чтобы все игрушки убрали на место. Беседы с родителями о том, в какие игры с детьми можно играть в выходные.	
Вторник 2	Утро Игра «Чудесный мешочек» - развивать исследовательские действия, путём вынимания предметов на ощупь.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. П\и «Каравай». Дать детям флажки, вспомнить стихотворение Барто «Флажок». Дать детям карандаши бумагу, желтый карандаш (рисуем солнышко). Понаблюдать, как солнышко светит в окошко. Мытьё ног после еды.	Развитие речи. Повторение стихотворения Барто «Флажок»
	Вечер Игра «Накрываем на стол» цель: обучение различению цветов, подбору разных по цвету предметов, развитие аккуратности.	Солевая дорожка. Бодрящая гимнастика. П\и «Через ручеек». Внести в группу петушка и котика (игрушки на руку), спеть песенку «Петушок», «Маленькая кошечка». Игры в сенсорном уголке: пирамидки, вкладыши, продевание шнура через дырочку	По развитию движений Учить ходить по ограниченной поверхности
Среда 3	Утро Пальчиковая гимнастика «Краб» - развитие мелкой моторики.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. П\и «Догони мяч», катание мяча друг другу. Рассказать стихотворение «Мой веселый звонкий мяч». Игры в кукольном уголке: накормим куклу (сварим кашу, разогреем чай, сделаем бутерброд). Мытьё ног после прогулки.	Сенсорное развитие. Подобрать крышки к коробочкам и банкам
	Вечер Хороводная игра «Зайка» Цель: учить детей двигаться по кругу и хлопать в ладоши.	Бодрящая гимнастика. Предложить детям ситуацию: котик хочет есть, потом спать, потом гулять (обыграть ситуацию). П\и «Звени колокольчик». Вспомнить название предметов мебели	Формирование культурно-гигиенических навыков Учить убирать игрушки после игры

		Беседы с родителями о поведении детей на улице.	
Четверг 4	Утро Игра «Кто спрятался?» Цель: продолжать учить соотношению предметов по величине, развивать точное зрительное восприятие. Совершенствовать точные движения кончиков пальцев, координацию рук.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел». П\и «Зайка серенький сидит». Предложить построить дом из конструктора для мелких игрушек, учить использовать разные виды конструктора. Мытьё ног после прогулки.	Развитие мелкой моторики. Рисование карандашами: солнышко, травка
	Вечер Игра «Кто тише» Цель: учить детей ходить на носках, сохраняя правильную осанку.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Заинтересовать детей книгой Степанова «Живая азбука», рассмотреть картинки. Предложить детям набор парных картинок по теме «транспорт». Беседа с родителями о травматизме детей.	Развитие речи. Рассматривание картины «Дети на улице»
Пятница 5	Утро Игра «Колпачок» Цель: продолжать учить детей братья за руки и вставать в хоровод, выполнять движения согласно тексту игры.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. В кукольном уголке: поднять куклу с кровати: рассказать детям стихотворение Виеру «С добрым утром» Умывание куклы, одевание (повторить последовательность умывания, одевания) П\и «Наседка и цыплята». Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. Мытьё ног после прогулки.	По развитию движений Попади мячиком в цель (в ящик, корзину)
	Вечер Пальчиковая гимнастика «Сорока» - развитие мелкой моторики, массаж.	Бодрящая гимнастика. Пальчиковая игра «Пальчик о пальчик» - создать у детей радостное настроение. Предложить детям отыскать домики для животных (вкладыши). Беседы с родителями о профилактике кишечных инфекций.	Сенсорное развитие. Тактильные ощущения (гладкий – шершавый, мягкий – твердый)
Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Понедельник 8	Утро	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.	Формирование культурно-

	Игра «Повторяй за мной» Цель: обучение различной громкости речи, развитие слухового восприятия (различать степень громкости произнесённых слов)	П\и «Самолеты». Повторить последовательность действий при мытье рук. Игры с музыкальными заводными игрушками: учить детей заводить игрушки. Д\и «Где звенит». Игры в строительном уголке: построить гараж для машин. Мытьё ног после прогулки.	гигиенических навыков Учить правильно держать кружку во время питья, кушать аккуратно, не крошить
	Вечер Игра «Ловкий мяч» Цель: развитие ловкости, умение бросать и ловить мяч.	Солевая дорожка. Бодрящая гимнастика. Игры в кукольном уголке: постираем кукле платье, высушим его и погладим. Д\и «Подбери по цвету платье и туфли». Прочитать детям книги из книжного уголка	Развитие мелкой моторики. Застегивание пуговиц, игры-шнуровки
Вторник 9	Утро Игра «Большие и маленькие колечки» Цель: продолжать учить различать большие и маленькие предметы, развитие зрительного внимания.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. П\и «Птички». Рассматривание картинки «комната». Что находится в комнате, как называется мебель, для чего она нужна. Показать такую же мебель в группе. Мытьё ног после прогулки.	Развитие речи. Рассматривание иллюстраций к стихотворениям Барто «Игрушки»
	Вечер Пальчиковая гимнастика «Гномик в домике» - развитие мелкой моторики, подражательности, внимания.	Бодрящая гимнастика после сна. Тропинка здоровья. П\и «Неваляшки». Игры в кукольном уголке: помоем куклу, использовать предметы-заместители (мыло, мочалка), уложить спать.	По развитию движений Перешагивание через веревку
Среда 10	Утро Игра «Передай мяч» Цель: продолжать учить детей передаче мяча из рук в руки, развитие умения ориентироваться в пространстве.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Построить из стульев «Поезд». Вспомнить песню «едет, едет паровоз». Упражнения на долготу выдоха. Д\и «Угадай, кто сказал» - учить различать и называть животных и птиц, имитировать издаваемые ими звуки Мытьё ног после прогулки.	Сенсорное развитие. Д\и «Дай мне такой предмет (большой кубик, маленький шарик...)
	Вечер Игра «Поиграем с котёнком» Цель: развивать у детей сгибательные и разгибательные движения кистей, формировать положительно	Бодрящая гимнастика после сна. П\и «Птички и кот» Д\и «Звенит, шуршит, стучит». Предложить детям вкладыши «машинки» (на соответствие формы). Беседа с родителями о ядовитых ягодах.	Формирование культурно-гигиенических навыков Продолжать закреплять знания детей о правилах поведения за столом (во время еды)

	эмоциональный настрой.		
Четверг 11	Утро Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» Цель: развитие речи, памяти, координацию движения рук.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Поиграть с детьми в бумажный самолетик из цветной бумаги (4 цвета). Формировать понятие: далеко, близко, улететь. П\и «Самолеты». Построить дорожку четырех цветов для игрушечного самолета (из киндер сюрприза). Мытьё ног после прогулки.	Развитие мелкой моторики. Достань ложкой шарики из банки
	Вечер Игра «Найди предмет» Цель: развивать внимание и наблюдательность.	Бодрящая гимнастика после сна. П\и «Поймай солнечного зайчика». Вспомнить стихотворение Бродского «Солнечный зайчик». Предложить вкладыши «Листочки» (форма)	Развитие речи. Вспомнить знакомые потешки
Пятница 12	Утро Игра «Дождик - дождик» Цель: развитие мелкой моторики, вызвать положительное эмоциональное отношение к сотрудничеству, желание играть со взрослым.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика П\и «Курочка и цыплята». Попросить детей найти среди игрушек всех собачек. Рассмотреть игрушки, выделить их качества. Прочитать стихотворение Михалкова «Трезор». Мытьё ног после прогулки.	По развитию движений Катание мяча в паре
	Вечер Игра «Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, внимательно слушать сигнал и начинать движение по сигналу.	Бодрящая гимнастика после сна. Построить машинки из двух стульев. Спеть песенку «Машина, машина вперед летит». Упражнение на долготу выдоха: би-би-би. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	Сенсорное развитие. Д\и «Цветные фоны»
Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Понедельник	Утро	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика.	

15	игра «Умой глазки зайке» Цель: развить у детей сгибательные и разгибательные движения кистей рук, действовать по подражанию.	Выложить в книжный уголок разные издания сказки «Колобок». Ди «Собери картинку к сказке «Колобок» из частей Дать детям карандаши, бумагу, предложить нарисовать колобка Мытьё ног после прогулки.	Развитие художественно-творческой деятельности Что за палочки такие
	Вечер Игра «Мы матрёшки» Цель: учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки и сапожки.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Пди «Самолеты». Внести в группу наряженную куклу, спросить у детей, нравится ли она им в новом наряде. Предложить игры в уголке ряженья. Беседы с родителями о пользе закаливающих процедур.	Развитие мелкой моторики: шнуровка
Вторник 16	Утро Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» Цель: развитие речи, памяти, координацию движения рук.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Рассмотреть картин «Коза с козлятами». Прочитать стихотворение Барто «Козленок». Дыхательная гимнастика с воздушными шариками «Ветерок» Пди «Через ручеек» Мытьё ног после прогулки.	Развитие речи Повторение потешек
	Вечер Подвижная игра «Красный, жёлтый, голубой...» Цель: развитие умения подпрыгивать с мячом, ловкости и координации движений.	Бодрящая гимнастика после сна. Воздушные ванны. В кукольном уголке на стол поставить две тарелке: глубокую и мелкую. Что будет кушать из глубокой тарелке, что из мелкой. Игры в сенсорном уголке: шнуровка, вкладыши, мозаика	По развитию движений Попади в цель
Среда 17	Утро Хороводная игра «Зайка» Цель: учить детей двигаться по кругу и хлопать в ладоши.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Игры детей в сенсорном уголке (вкладыши, картинки-половинки, шнуровка) Ди «Мамы и малыши». Вспомнить известные стихи Барто из сборника «Игрушки». Мытьё ног после прогулки.	Сенсорное развитие: разложи по цвету шарики в баночки
	Вечер Игра «Стоит домик» Цель: развитие	Бодрящая гимнастика после сна. Пди «Ровным кругом». Игры на развитие	Развитие художественно-творческой деятельности

	речевого аппарата, закрепление произношений звуков в звукоподражательных словах.	дыхания - вертушки. Игры в строительном уголке: построить ворота для машины – учить прокатывать машины через ворота	Травка для зайчат
Четверг 18	Утро Пальчик. Гимн. «Ладушки» Цель: развитие речи, памяти, координации движения рук.	Приём детей на улице.. Утренняя гимнастика. Дать детям бумагу с нарисованными рыбками: предложить нарисовать для рыбки водичку. Закрепить цвет: синий. П\и «Солнышко и дождь» Мытьё ног после прогулки.	Развитие мелкой моторики: Разбери и собери пирамидки
	Вечер Игры «Курочка и цыплята» Цель: развитие мелкой моторики, обогащать сенсорный опыт, учить подбирать детали по цвету.	Солевая дорожка. Бодрящая гимнастика. Показать с помощью кукол на руку сказку «Кот, петух и лиса». Вспомнить потешку «Как у нашего кота», «Петя петушок», Знает лисонька-лиса». Беседа с родителями о перегревании детей.	Сенсорное развитие: Найди предметы одинаковые по форме
Пятница 19	Утро Игра «Поезд» Цель: учить детей строиться в одну колонну, а затем в колонне ходить по кругу. Закреплять знания детей о таком виде транспорта – как поезд.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. П\и «Где же наши ручки». Предложить в кукольном уголке уложить куклу спать (спеть колыбельную песенку). Мытьё ног.	Развитие художественно-творческой деятельности Аппликация «Грибок»
	Вечер Игра «Не зевай, а поймай.» Цель: развитие ловкости, двигательных навыков.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Д\и «Что нарисовано на красной стороне куба. Материал: поролоновые кубики с картинками. П\и «Наседка и цыплята». Беседы с родителями о пользе дневного сна.	Развитие мелкой моторики: шнуровка

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Понедельник 22	Утро Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие речи, расширение словарного запаса, развитие мелкой моторики.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Ди «Цветные фоны». Прочитать детям книжки-малыши: потешки, стихи Барто Пди «Солнышко и дождь». Мытьё ног после прогулки.	Развитие речи Рассказывание Барто «Лошадка»
	Вечер Игра «Волшебное ведёрко» Цель: продолжать учить детей различать основные цвета.	Бодрящая гимнастика. Предложить рассмотреть книжки-малышки. Ди «Помоги маме найти своего детеныша» (учить называть взрослых животных и птиц и их детенышей). Пди «Солнышко и дождик»	По развитию движений: проползи под столом
Вторник 23	Утро Пальчиковая игра «Зайчики» Цель: развитие мелкой моторики, речи, координации движения рук.	Приём детей. Утренняя гимнастика. Пди «Беги к тому предмету, который я назову». Ди «Картинки-половинки» - составь целое из частей. Рассмотреть картинки с предметами одежды: вспомнить название. Мытьё ног после прогулка.	Сенсорное развитие: Разложи предметы по группе по форме
	Вечер Игра «Чижик» Цель: развитие навыков общения, умения подражать движениям, развитие чувства ритма.	Бодрящая гимнастика. Показать детям пластилин, познакомить с его свойствами: мягкий, липкий, можно оттянуть, скатать колбаску, колобок. Вылепить кошку. Активизация речи: что есть у кошки. Пди «Птички и кот» Беседы с родителями о том, как с пользой провести прогулку с ребёнком.	Развитие художественно-творческой деятельности «Веселые ладошки» (отпечаток ладошки)
Среда 24	Утро Игра «Кот и мыши». Цель: развитие внимания, ловкости и быстроты.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. В сенсорном уголке предложит лото по теме «Транспорт», «Посуда», «Одежда». Предложить детям игрушки пальчикового театра, рассмотреть, показать, как ими пользоваться. Мытьё ног после прогулки.	Развитие мелкой моторики: Нанизывание бусинок на шнурок»
	Вечер Пальчик. Гимн. «Ладушки» Цель:	Бодрящая гимнастика. водные ванны. Пди «Догоню». Дать детям задание: найти	Развитие речи Пальчиковая игра «Коза»

	развитие речи, памяти, координации движения рук.	предметы одежды на картинке, а затем такие же выбрать из кукольной одежды	
Четверг 25	Утро Игра «Найди домик для матрёшки» Цель: освоение пространственных понятий: высокий - низкий, большой – маленький.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Ди «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание и фразовую речь. Ди «Поручение» - продолжать учить понимать значение слов «вверх», «вниз». Пи «Птички». Напомнить о необходимости закатывать рукава при мытье рук. Мытьё ног после прогулки.	Развитие речи Ди «Телефон»
	Вечер Пальчиковая гимнастика «Сорока» - развитие мелкой моторики, массаж.	Бодрящая гимнастика. Воздушные ванны. Пи «Вышла курочка гулять». Математическая игра «Разложи в коробки» - учить детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по цвету, величине. Игры в кукольном уголке: разбуди куклу, умой ее, одень и накорми. Беседы с родителями о привычках детей.	По развитию движений Учить ходить по ограниченной поверхности
Пятница 26	Утро Игра «Солнечные зайчики». Цель: поддерживать атмосферу радости, веселья, доброжелательности, во взаимоотношениях детей с воспитателем, и между друг другом.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Пи «Где же наши ручки». Приучать детей говорить «спасибо», «пожалуйста», задвигать за собой стульчик. Предложить в кукольном уголке уложить куклу спать (спеть колыбельную песенку). Мытьё ног после прогулки.	Игры с мозаикой (выкладываем по цветам).
	Вечер Игра «Магазин» Цель: учить детей поведению в магазине, закрепить название продуктов, говорить слова «пожалуйста», «спасибо», при совершении покупки.	Бодрящая гимнастика. водные ванны. Приучать самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. Пи «Ровным кругом». Игры на развитие дыхания - вертушки. Игры в строительном уголке: построить ворота для машины – учить прокатывать машины через ворота.	Рассматривание иллюстраций к стихотворениям Барто «Игрушки»

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Понедельник 29	<p>Утро Игра «Кто что ест?» Цель: уточнение представлений ребёнка о пище, активизации в речи детей глаголов «лакать», «есть», «грызть».</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Рассмотреть картин «Коза с козлятами». Прочитать стихотворение Барто «Козленок». Дыхательная гимнастика с воздушными шариками «Ветерок». П\и «Через ручеек». Мытьё ног после прогулки.</p>	<p>Играем с мозаикой (выкладывание на столе).</p>
	<p>Вечер Пальчиковая игра «Зайчики» Цель: развитие мелкой моторики, речи, координации движения рук. (закрепление)</p>	<p>Бодрящая гимнастика. Воздушные ванны. Д\и «Что нарисовано на красной стороне куба. Материал: поролоновые кубики с картинками. П\и «Наседка и цыплята» Беседы с родителями о безопасности детей на площадке.</p>	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят» (рассматривание иллюстраций).</p>
Вторник 30	<p>Утро Игра «Солнечные зайчики». Цель: поддерживать атмосферу радости, веселья, доброжелательности, во взаимоотношениях детей с воспитателем, и между друг другом.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. П\и «Где же наши ручки». Приучать детей говорить «спасибо», «пожалуйста», задвигать за собой стульчик. Предложить в кукольном уголке уложить куклу спать (спеть колыбельную песенку). Мытьё ног после прогулки.</p>	<p>Игры с мозаикой (выкладываем по цветам).</p>
	<p>Вечер Игра «Магазин» Цель: учить детей поведению в магазине, закрепить название продуктов, говорить слова «пожалуйста», «спасибо», при совершении покупки.</p>	<p>Бодрящая гимнастика. водные ванны. Приучать самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. П\и «Ровным кругом». Игры на развитие дыхания - вертушки. Игры в строительном уголке: построить ворота для машины – учить прокатывать машины через ворота.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к стихотворениям Барто «Игрушки»</p>

Среда 31	<p>Утро Игра «Кто что ест?» Цель: уточнение представлений ребёнка о пище, активизации в речи детей глаголов «лакать», «есть», «грызть».</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Рассмотреть картин «Коза с козлятами». Прочитать стихотворение Барто «Козленок». Дыхательная гимнастика с воздушными шариками «Ветерок». П\и «Через ручеек». Мытьё ног после прогулки.</p>	<p>Играем с мозаикой (выкладывание на столе).</p>
	<p>Вечер Пальчиковая игра «Зайчики» Цель: развитие мелкой моторики, речи, координации движения рук. (закрепление)</p>	<p>Бодрящая гимнастика. Воздушные ванны. Д\и «Что нарисовано на красной стороне куба. Материал: поролоновые кубики с картинками. П\и «Наседка и цыплята» Беседы с родителями о безопасности детей на площадке.</p>	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят» (рассматривание иллюстраций).</p>

План воспитательно-образовательной работы с детьми от 3-7 лет на летний оздоровительный период 2023г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение дня. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг 1 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство» 	Инструктор по физкультуре Музыкальные руководители Воспитатели групп
Пятница 2 июня День книжек –	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» Составление коллажа ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп
Июнь 2 неделя		
Понедельник 5 июня Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» 	Воспитатели групп
Вторник 6 июня Пушкинский день России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ С/р игра: «Библиотека» ✓ Сюжетные п/и 	Воспитатели групп
Среда 7 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных 	Воспитатели групп

<p>День архитектуры</p>	<p>профессий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	
<p>Четверг 8 июня</p> <p>Всемирный день океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Экспериментальные площадки со свойствами воды и песка. опыты с водой и песком Старшие группы заполнение тетради опытов ✓ Конкурс «Постройки из песка» ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 9 июня</p> <p>Международный день друзей</p> <p>День России (12 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Развлечения: «Моя, родина, Россия» - под., ст., ср.гр. ✓ «Как ребята свои игрушки вернули» - ранний возраст, мл.гр. ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия», «Москва», «Кузбасс» ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка фотографий «Я и моя страна» ✓ Конкурс рисунка «Моя родина» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» 	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>Июль 1 неделя</p>		
<p>Понедельник 3 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное 	

<p>День ПДД</p>	<p>поведение на улице» ✓ Развлечение по правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/ри строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток»</p>	
<p>Вторник 4 июля</p> <p>День веселой математики</p>	<p>✓ Чтение потешек и стихов с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 5 июля</p> <p>День часов</p>	<p>✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». ✓ С/р игра: «Школа»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 6 июля</p> <p>День хороших манер</p>	<p>✓ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p>	

	✓ С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости»	
Пятница 7 июля День семьи	Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» ✓ - Акция «День семьи».	Воспитатели групп
Июль 2 неделя		
Понедельник 10 июля День сказок	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Развлечение – показ кукольного спектакля» Красная шапочка и добрый волк». ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/р игра «Библиотека»	Воспитатели групп
Вторник 11 июля День природы	Наблюдения за погодными явлениями <input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Времена года» <input type="checkbox"/> Конкурс загадок о природе <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы природоведческого характера <input type="checkbox"/> Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» <input type="checkbox"/> Игры с природным материалом <input type="checkbox"/> Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» <input type="checkbox"/> Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея <input type="checkbox"/> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» <input type="checkbox"/> Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», <input type="checkbox"/> П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ <input type="checkbox"/> С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп
Среда 12 июля	✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»	Воспитатели групп

День радуги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ 	
Четверг 13 июля День игрушек, герои сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. ✓ - Викторина «Герои сказок» 	Воспитатели групп
Пятница 14 июля День спорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с олимпийской символикой ✓ Рассматривание альбомов по теме «Виды спорта» <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные развлечения: «Веселое лето» (2 гр.рв, мл.гр) «На перегонки с летом» (ср.гр) «Пусть всегда будет лето» (ст.гр) «Соревнование в солнечной долине» (подг.гр) - Конкурс «Угадай вид спорта» (подгот. гр) ✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпиада» ✓ С/р игра: «Я спортсмен» ✓ «Как ребята свои игрушки вернули» - мл.гр. 	Воспитатели групп
Июль 3 неделя		
Понедельник 17 июля День театра	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Составление коллажа по сюжету литературных произведений - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной 	Воспитатели групп

	✓ постановки детьми для младших групп и родителей).	
Вторник 18 июля День музыки и танца	Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. ✓ - Танцевальная импровизация. Дискоотека «Веселое лето»	Воспитатели групп
Среда 19 июля День русских народных сказок	Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – рисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ - Развлечение «В гостях у сказки»	Воспитатели групп
Четверг 20 июля День юмора и смеха	<input type="checkbox"/> Конкурс на самую смешную фигуру <input type="checkbox"/> Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского <input type="checkbox"/> Игры с воздушными и мыльными шарами <input type="checkbox"/> Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружко <input type="checkbox"/> Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Цирк» <input type="checkbox"/> П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, ✓ Показ фокусов	Воспитатели групп
Пятница 21 июля День здоровья	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Выставка детских рисунков по теме здоровья П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... Ранний возраст и мл.гр: Праздник мыльных пузырей	Воспитатели групп

	Ср, подгот. и ст.гр: ✓ Спортивное развлечение: «Дружные ребята»	
Июль 4 неделя		
Понедельник 24 июля День опытов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Беседа:</u> Для чего нужна вода? ✓ <u>Опыты и игры</u> – эксперименты : свойства ✓ Составление схем проведения опытов ✓ Подвижные игры «Море волнуется», «Прятки» ✓ Дидактические игры «Утро-вечер», «Когда это бывает?» 	Воспитатели групп
Вторник 25 июля День песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Опыты : «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) <input type="checkbox"/> С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы <input type="checkbox"/> Игры с песком <input type="checkbox"/> Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» <input type="checkbox"/> Пальч.гим. «Рисуем на песке» <input type="checkbox"/> П/ и «Карусель» <input type="checkbox"/> И/у «Босиком по песку»- профилактика <input type="checkbox"/> Досуг – Мы со спортом дружим. ✓ <u>Пескотерапия:</u> придумывание песочной сказки, рисование песком 	
Среда 26 июля День знайки	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», <input type="checkbox"/> Чтение стихов с математическим содержанием. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», <input type="checkbox"/> Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили» ✓ <input type="checkbox"/> С/р игры: «Библиотека». <p>Спортивное развлечение: «Индийские племена в поисках клада» - ср, подгот. и ст.гр.</p>	Воспитатели групп
Четверг 27 июля День игр с водой и мыльными пузырями	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ср.гр <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ст.гр <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка (мл.гр) <p>Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» 	Воспитатели групп

	Ранний возраст и мл.гр: Праздник «Веселая водичка» □ □	
Пятница 28 июля День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/р игра: «Магазин игрушек» 	Воспитатели групп
Август 1 неделя		
Понедельник 31 июля День военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» 	Воспитатели групп
Вторник 1 августа День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На огороде» 	Воспитатели групп
Среда 2 августа День цветов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ср. и ст.гр ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы» <p>Ранний возраст и мл.гр: Праздник «У Солнышко в гостях»</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг 3 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов 	Воспитатели групп

День животных	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное» ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» 	
<p>Пятница 4 августа</p> <p>День Российских железных дорог (7 августа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке» ✓ Рассматривание книг и иллюстраций о поездах ✓ Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж», ✓ Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова ✓ Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену ✓ Коллективное рисование «Наш поезд» ✓ П/ игра «Поезд» ✓ С/р. игра «Путешествие на поезде» 	Воспитатели групп

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 7 августа</p> <p>День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/ри строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» 	Воспитатели групп
<p>Вторник 8 августа</p> <p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о поселке и Кемеровской области ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица, наш город» 	Воспитатели групп

	✓ Хороводные и народные игры	
Среда 9 августа	✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» Развлечение «День высокой моды» ср и ст.гр.	Воспитатели групп
Четверг 10 августа	✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»	Воспитатели групп
Пятница 11 августа	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Ранний возраст и мл.гр: Праздник «Путешествие с колобком»	Воспитатели групп

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 14 августа	✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная	Воспитатели групп
День физкультурни		

ка	<p>семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	
<p>Вторник 15 августа</p> <p>День путешественни ка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «» 	Воспитатели групп
<p>Среда 16 августа</p> <p>День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	Воспитатели групп
<p>Четверг 17 августа</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные» 	Воспитатели групп
<p>Пятница 18 августа</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», 	Воспитатели групп

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 21 августа</p> <p>День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 22 августа</p> <p>День государственного флага</p>	<p>Ручной труд и аппликация «Российский флаг» Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и Кузбасса, ЯМО, флагов разных стран</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Чтение стихов о родном крае, о мире <input type="checkbox"/> Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», <input type="checkbox"/> Выставка работ народных умельцев <input type="checkbox"/> Беседы: «Флаг Кузбасса и ЯМО», «Цветовая символика флага» <input type="checkbox"/> С/р игра «Турбюро» ✓ <input type="checkbox"/> Русские народные игры <p>Развлечение «Флаг России» (средняя и старшая группы) Квесты по дорогам сказок (ранний возраст и мл. группы)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 23 августа</p> <p>День в честь нашего поселка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Моя малая Родина» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш поселок» <p>Беседа «Мой любимый уголок поселка» Из чего состоит поселок? Поселок – улица – мой дом; «Кто такие »</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по поселку иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по поселку» ✓ Целевая прогулка по улицам поселка, в библиотеку. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 24 августа</p> <p>День юного</p>	<p>Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» ✓ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на 	<p>Воспитатели групп</p>

художника	асфальте ✓ Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями ✓ Свободное рисование «Открытка моему другу»	
Пятница 25 августа День российского кинематографа	✓ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» ✓ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. ✓ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. ✓ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию ✓ Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» ✓ Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями ✓ С/р игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино»	Воспитатели групп

Август 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 28 августа День злаковых	✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебное поле» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
Вторник 29 августа День мячика	знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) «Спортивные игры с мячом»; «Мяч в детской книге» ✓ организация выставки «Эти разные мячи»	Воспитатели групп
Среда 30 августа День космоса	✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты» 	
<p>31 августа До свидания лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями 	<p>Музыкальный руководитель Педагоги допобразования, Инструктор по физкультуре Воспитатели групп</p>
	✓	